



四川铁道职业学院
Sichuan Railway College

四川铁道职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



2022年12月

厚德力行 · 博道通術

内容真实性责任声明

学校对 四川铁道职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月29日

目录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	5
2.学生发展	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	8
2.3 学生素质	12
2.4 学生资助	23
2.5 学生获奖	25
3.教学改革	28
3.1 专业建设	28
3.2 课程建设	32
3.3 教学改革	33
3.4 教材建设	35
3.5 信息化建设	36
3.6 师资队伍建设	37
3.7 校企双元育人	39
4.国际合作	44
5.服务贡献	45

5.1 服务行业企业	45
5.2 服务地方发展	46
5.3 服务乡村振兴	47
5.4 服务地方社区	48
6.政策保障	51
6.1 政策落实	51
6.2 学校治理	53
6.3 经费保障	54
6.4 质量保证	55
7.面临挑战	56
7.1 创新产教融合办学体制机制的挑战	56
7.2 产业技术升级带来人才需求变化的挑战	56
7.3 提升学校关键办学能力的竞争性挑战	57

附表目录

表 1-1	2021-2022 学年在校生分布	2
表 1-2	学校教师队伍构成情况一览表	5
表 1-3	2022 年学校设施设备情况一览表	6
表 2-1	近 3 年课程合格率对比	13
表 2-2	学生近 3 年证书获取率	13
表 2-3	2021-2022 学年顶岗实习专业对口率	14
表 2-4	学校 2022 届毕业生在重点行业企业(单位)就业人数(TOP10).....	20
表 2-5	用人单位对 2022 届毕业生各项素质能力满足度的评价	21
表 2-6	2021-2022 学年学生获奖情况(部分)	26
表 3-1	专业群及专业设置表	30
表 3-2	2021-2022 学年教材选用情况汇总表	36
表 3-3	2021-2022 学年教师获奖统计(部分)	39
表 5-1	2021-2022 学年学校与企业开展横向项目情况	45
表 6-1	本学年办学经费构成(2021-2022 学年)	55

附图目录

图 1-1	2022 年各招生方式录取情况	3
图 1-2	近三年学校招录生源学历起点情况	4
图 1-3	2022 年学校省外招生分布情况	4
图 2-1	志愿服务团队在宁波春运社会实践活动	8
图 2-2	2022 年学生“美育进村社”活动	11
图 2-3	2022 年“川铁大讲堂”现场	12
图 2-4	2022 届毕业生院系人数分布	15
图 2-5	分专业毕业去向落实率	16
图 2-6	铁路运输和城市轨道交通类毕业生在国企就业百分比分布	17
图 2-7	2020-2022 届毕业生省内及主要就业地变化	17
图 2-8	2022 届毕业生省外就业人数	18
图 2-9	学校 2022 届直接就业毕业生月收入情况	18
图 2-10	2022 届毕业生平均月收入较去年变化	19
图 2-11	用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度	20
图 2-12	用人单位对 2022 届毕业生素质能力满足度	21
图 2-13	2022 第五届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛获奖证书	27
图 3-1	第十三届全国交通运输行业职业技能大赛学生获奖	32
图 3-2	六步教学法	35
图 3-3	西南铁道职业教育集团揭牌现场	40
图 3-4	蝶数智财经产业学院揭牌现场	41
图 3-5	学生使用 ZDJ9 道岔控制电路实训系统	42
图 3-6	张志发技能工作室和领军人才工作站揭牌现场	43
图 4-1	学校与中车资阳机车有限公司签约仪式现场	44
图 5-1	毕业生就业地域百分比分布	46
图 5-2	毕业生在成都市就业百分比分布	46
图 5-3	学生走进社区开展志愿服务	49
图 5-4	学生开展预防结核病志愿服务	49
图 5-5	校地双方为教育基地揭牌	50

案例目录

【案例 2-1】“铁肩担道义 五育铸新人”春运社会实践活动	7
【案例 2-2】“美育进村社”实践活动	11
【案例 2-3】携名匠创文化品牌，聚大智促师生发展	11
【案例 2-4】以实际行动诠释责任和担当-记优秀毕业生孙伟	22
【案例 2-5】坚守初心,笃定前行-记优秀毕业生李欢	22
【案例 2-6】电信工程学院参加第五届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛全国总决赛喜获佳绩	26
【案例 3-1】城市轨道交通学院“岗课赛证融通”专业建设	31
【案例 3-2】《牵引变电所运行与维护》课程六步教学法	34
【案例 3-3】学校牵头组建西南铁道职业教育集团	40
【案例 3-4】学校与金蝶公司共建产业学院	41
【案例 3-5】基于 ZDJ9 道岔控制电路实训系统的产教融合案例	42
【案例 3-6】实施“四个一”工程，扎实推进产教融合	42
【案例 4-1】校企合作开展海外维保项目订单班	44
【案例 5-1】机车车辆学院走进社区开展志愿服务活动	48
【案例 5-2】终结结核 青年志愿者在行动——四川铁道职业学院预防结核病志愿服务	49
【案例 5-3】落地校地合作，助力乡村振兴	50

1.学校情况

1.1 学校概况

四川铁道职业学院是四川省教育厅直属的全日制公办普通高等学校，由四川管理职业学院与内江铁路机械学校整合、更名而来。原四川管理职业学院是2005年经四川省人民政府批准，由四川行政财贸管理干部学院转制建立的全日制公办普通高等职业院校；2014年学校与始建于1952年的内江铁路机械学校整合。2019年6月，经四川省人民政府批准，四川管理职业学院正式更名为四川铁道职业学院。

学校占地329,859.03平方米，现有固定资产42,507.65万元，其中用于教学、实验、科研、实习等仪器设备的资产总值9,032.6万元。学校建有城轨车辆机械设备检修实训室、HXD3C模拟驾驶室等76个校内实训场所，动车仿真检修实训室、PLC实训室等8个虚拟仿真实训室。学校与中国铁路成都局集团有限公司、贵阳市城市轨道交通运营有限公司、成都地铁运营有限公司、四川赛维思软件有限公司和其他相关企业合作共建共享生产性实训基地11个，为学生职业技能培养提供良好的保障。

学校秉承“下学上达、与时偕行”精神，弘扬“艰苦奋斗、开拓创新、爱国奉献”传统，坚持“德育为先、服务发展”的办学理念，遵循“办专、办精、办出特色”的发展战略，专注轨道交通行业办学，聚焦卓越专业人才培养，深化产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一的人才培养模式，建设国内一流、轨道交

通特色鲜明的现代高等职业院校，培养高素质技术技能人才。铁道机车运用与维护专业被教育部、交通运输部等五部门确定为“全国职业院校交通运输大类示范专业点”。铁道供电技术专业被四川省教育厅、四川省经济和信息化委员会确定为四川省第一批现代学徒制试点专业。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

截至 2022 年 8 月 31 日，学校全日制学历教育在校生数 5713 人。

表 1-1 2021-2022 学年在校生分布

学院	男生数	女生数	总数
机车车辆学院	1338	54	1392
城市轨道交通学院	527	42	569
铁道工电学院	1334	157	1491
电信工程学院	793	511	1304
经济管理学院	377	580	957
合计	4369	1344	5713

1.2.2 招生规模

学校主要通过普通高考统招、高职单招和五年一贯制贯通培养等方式面向四川省、贵州省、云南省、甘肃省和重庆市等地区招生。

2022 年普通高考统招：计划 1000 人，其中四川省 755 人，

重庆市 80 人，贵州省 70 人，云南省 60 人，甘肃省 35 人。录取 1000 人，其中四川省 755 人，重庆市 80 人，贵州省 70 人，云南省 60 人，甘肃省 35 人，计划完成率 100%。

2022 年高职单招：计划 1050 人，报考 1876 人，参考 1833 人，录取 1050 人，计划完成率 100%。

2022 年五年一贯制贯通培养：转录计划 282 人，其中内江校区 191 人，凉山州职业技术学校 74 人，马边彝族自治县碧桂园职业中学 17 人，录取 282 人，计划完成率 100%。2022 年各招生方式录取情况见图 1-1。

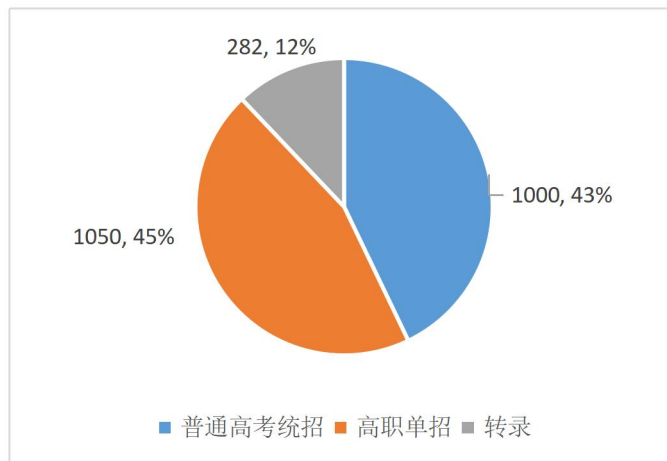


图 1-1 2022 年各招生方式录取情况

1.2.3 生源结构

学校 2022 年招录普通高中生 1525 人，占比 65%，招录中职生 807 人，生源占比 35%。近三年学校招录生源学历起点情况见图 1-2。

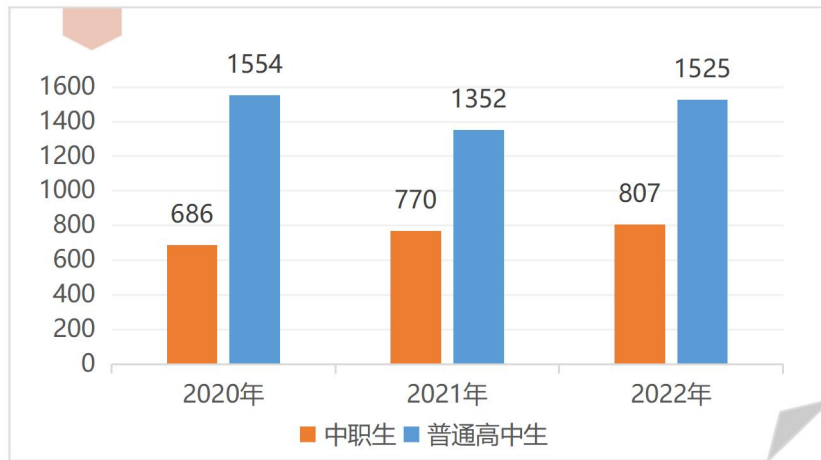


图 1-2 近三年学校招录生源学历起点情况

1.2.4 生源分布

学校生源主要集中在四川省，2022 年面向四川省招生 2087 人，占总招生数的 89.49%。省外招生情况见图 1-3。

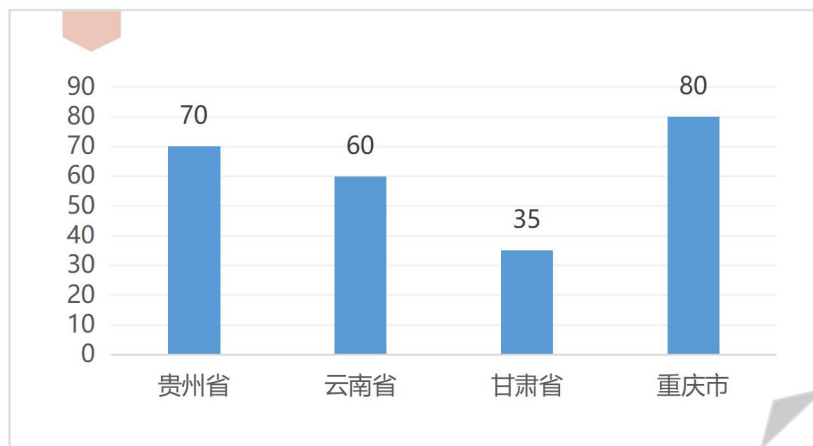


图 1-3 2022 年学校省外招生分布情况

1.2.5 生源质量

学校 2022 年录取生源质量整体高于上一年度。学校在四川省理科录取分数线距四川省二本线较上一年度提升 37 分，在四川省文科录取分数线距四川省二本线较上一年度提升 12 分。学

校录取的专科批次学生中，在四川的理科录取线为 393 分，最高分为 496 分，有 69 人录取分数超过四川省二本线；在四川的文科录取线为 417 分，最高分为 521，有 29 人超过四川省二本线。

1.3 教师队伍

学校教职工较上一年度增加 14 人，其中专任教师增加 2 人。专任教师学历整体有所提升，硕士及以上学历比例较上一年度提升 4 个百分点，专任教师高级职称比例较上一年度提升 5.72 个百分点。学校教师队伍构成情况一览表见表 1-2。

表 1-2 学校教师队伍构成情况一览表

指标	单位	2021 年	2022 年
教职工总数	人	434	448
专任教师数	人	233	235
专任教师本科及以上学历比例	%	98.28	98.72
专任教师硕士以上学历比例	%	30.47	34.47
专任教师高级职称教师比例	%	28.75	34.47

1.4 设施设备

2022 年学校教学仪器设备新增投入 1047.74 万元，生均教学仪器设备值 1.58 万元，较上一年度增加 0.2 万元。学校设施设备指标均达到或超过教育部高等职业院校人才培养工作评估的标准。2022 年学校设施设备情况如表 1-3 所示。

表 1-3 2022 年学校设施设备情况一览表

指标	单位	2022 年
生均校园占地面	m ²	63.14
生均校舍建筑面	m ²	10.46
生均教学仪器设备	万元	1.58
纸质图书数	万册	37.13
电子图书数	万册	8.38
校园网主干最大宽带	Mbps	10000

2. 学生发展

2.1 党建引领

学校坚定用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，把习近平总书记关于教育的重要论述转化为发展导向、制度举措和工作方法，坚持“四个面向”，服务“国之大者”，使学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

2.1.1 把党的领导贯彻到办学治校全过程各方面

全面加强基层党组织建设，优化调整二级党组织、直属党支部及基层党支部设置，配齐配强基层党组织领导班子。制定实施二级党总支党的会议制度和党政联席会议制度，为教学单位配备专职组织员，全面落实教师党支部“双带头人”制度，强化党组织对各部门、各单位的具体事务的领导指导作用。大力开展党建“双创”，形成支部工作法 13 个、党建工作品牌 10 个，机关学生工

作党支部获评“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

2.1.2 坚持为党育人、为国育才，强化思想政治教育引领

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，发挥思政课堂立德树人主阵地作用，深入推进“课程思政”提质行动，强化大学生思想政治教育。统筹推进“三全育人”改革，构建大思政工作格局，获批省级“三全育人”试点院（系）1个、省级思政工作精品项目1个。强化思想政治理论课教师、辅导员队伍建设。编内招聘思政教师5人、辅导员6人，进一步明确辅导员岗位职责和管理考核办法，畅通“两支队伍”成长渠道。组织召开思想政治和师德师风建设工作会，发挥教师的模范带头作用。积极组织大学生参加春运及“三下乡”社会实践活动，投身脱贫攻坚、乡村振兴等国家重大战略，以省级思政工作精品项目建设带动提升实践育人效能。把社会主义核心价值观、理想信念教育融入教育教学、校园文化建设全过程，大力弘扬劳模精神、工匠精神、创新精神，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

【案例 2-1】“铁肩担道义 五育铸新人”春运社会实践活动

学校坚持把立德树人作为教育的根本任务，依托行业企业优质资源，联合中国铁路成都局集团有限公司成都客运段，组织开展“祖国再大，我也要助您平安回家”主题春运社会实践活动。学校采用“党建+春运”的工作模式，将支部建在车队，党小组建在春运班组，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，打造校企多方联动的实践育人命运共同体，进一步凸显党建引领作用。

8年来，5000余名师生参与春运社会实践活动，服务于成都站、内江

站、乌鲁木齐站、北京站、上海站、深圳站、东莞站、昆明站、广东站、贵阳站、高铁配餐中心、12306 客服中心等站点，服务内容包括票务、乘务、配餐、站务、客服等，累计服务时长超过 10 万余天。400 余人受到成都客运段、成都铁路局、全国铁道团委的表彰，超过 40 个集体受到全国铁道团委的表彰。2022 年，项目荣获成都市青年志愿者项目服务大赛一等奖。学校“铁肩担道义，五育铸新人”——师生支援铁路春运实践项目被评为四川省第二批高校思想政治工作精品项目。

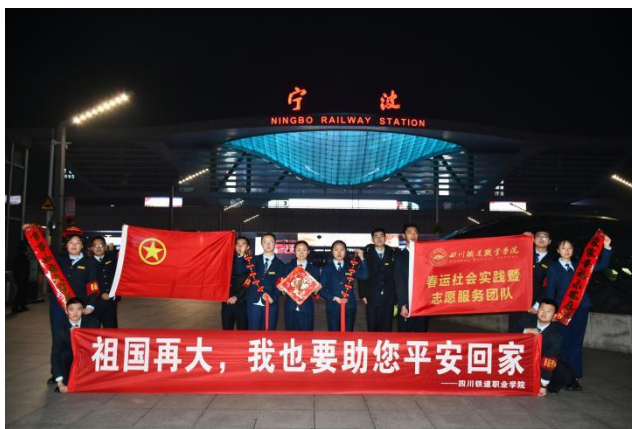


图 2-1 志愿服务团队在宁波春运社会实践活动

学校运用文字、图片、视频、音频等多种形式,推出了一系列有深度、有热度的宣传报道，中国日报、四川新闻网、川观新闻、中国青年志愿者微博、河南电视台、四川共青团微博、四川青年志愿者微博、四川省学生联合会微博对我校春运实践项目给予了关注。其中在抖音平台开设的#川铁春运行照亮回家路#话题点击量突破 55 万。

2.2 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，把立德树人成效作为检验工作的标准，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.2.1 把劳动教育纳入人才培养全过程

学校大力推进劳动教育，印发《全面推进劳动教育工作实施方案（试行）》，积极探索具有学校特色的劳动教育模式，促进学生形成正确的劳动观，切实提高劳动教育工作水平。一是以“服务育人”为载体加强学生日常生活劳动教育，通过对教学区、办公区、实训室、公共区域开展卫生清扫，引导学生团结协作，体会劳动光荣。二是结合学生内务卫生整理，开展每周固定时间寝室卫生清洁，利用文明寝室申报、发布内务卫生曝光台等措施，引导学生养成良好文明习惯。三是围绕公益劳动、志愿服务、“三下乡”等开展公益服务性劳动，本年度开展预防结核病系列宣传活动、人工湖水草清理、义务植树活动、生态绿植园改造等劳动主题教育 10 余次，引导学生主动服务他人，体会劳动美丽。四是围绕专业人才培养，开展校企合作、产教融合、技能竞赛等活动，将劳动教育与专业教育相结合，通过学习考取专业技能证书、1+X 证书，参加专业实训、专业顶岗实习等教学活动，组织学生积极投身专业实践劳动，掌握过硬的专业技能，形成劳动不分贵贱，行行出状元的劳动观念，提升精益求精的工匠精神。

2.2.2 以文化育人促进学生的全面发展

学校高度重视学生文化素质教育，注重学生可持续发展力培养。本年度，组织学生观看红色电影、参加“让青春为祖国绽放”“学宪法 讲宪法”“健康人生 绿色无毒”“携手防疫抗艾 共担健康责任”“关注消防 生命至上”“入工会 维权益 促就业”等品

牌文体活动 20 余场；持续开展“走下网络，走出宿舍，走向操场”主题活动，组织开展篮球赛、羽毛球赛、排球赛、中秋包饺子、素质拓展等活动，进一步扩大“三走”活动在学生中参与力、影响力；以“五四运动”“一二九运动”周年为契机，丰富主题活动引领，围绕宪法日、国家公祭日等重要时间节点，开展党史国情、革命传统、爱国主义、红色教育、形势政策等主题教育活动。

2.2.3 推动团史学习教育走深走实

学校充分发挥组织优势，通过抓重要时间节点、抓关键学生干部、抓有效育人载体，提升团史学习教育活动的场景化、聚合力和覆盖面。一是通过组织开展清明祭扫活动、主题观影活动、“五四”主题团日活动、“七一”社会实践活动、《习近平与大学生朋友们》读书分享会等，以场景化的教育，提高团史学习成效。二是坚持开展团校、青马班培训以及学生干部理论修养和业务能力培训。2022 全校各团支部共开展青年大学习 18 期，覆盖 6 万余人次，28 个学生社团围绕“庆祝建团 100 周年”开展社团活动，覆盖 2500 余人次。三是组成“转提抓”青年理论学习小组宣讲团走进班级和宿舍，进行“团史”微宣讲；组织 21 支队伍，深入红色基地寻访，深入学校周边村社进行理论宣讲；组织数千名志愿者参与各级各类志愿活动。

2.2.4 打造“川铁大讲堂”文化品牌

为构建学校特色的“三全育人”新格局，筑牢学校思想政治根基，提升队伍治理水平，营造学术交流氛围，激发教学、科研活

力，扩大学校文化影响力，对标“双高计划”，学校打造“川铁大讲堂”文化品牌，推进学校事业高质量发展。

【案例 2-2】“美育进村社”实践活动

为深入推进“美育进村社”，坚持立德树人根本任务，聚焦育人中心工作，强化育人阵地，拓展育人渠道，推进校地合作，共谋校地发展，学校和乐山市马边县荭坝镇金华村、石丈空村及郫都区安德街道望乐社区、两路口社区、安宁村、安农村、泉水村等村社搭建起村社与高校之间活动交流平台，着力构建社区高校美育共建新格局。近五年来，学校组织师生以文艺演出、爱心支教、志愿服务等形式深入村社，开展美育活动上百余次，服务近万人次，美育推广工作得到了村社及当地居民的认可和支持。通过创建“美育进村社”品牌，引导学生将专业、特长与奉献相结合，促进青年学子走出校园，在活动中增强社会责任感。



图 2-2 2022 年学生“美育进村社”活动

【案例 2-3】携名匠创文化品牌，聚大智促师生发展

2022 年 5 月以来，学校通过邀请专家学者、企业精英、各界领导、名人名匠及优秀校友等，以专题讲座或报告会为主要形式组织开展“川铁大讲堂”。邀请了中央电视台一套《开讲啦》栏目特邀主讲人陈建国、中国科学院院士翟婉明、中国中铁科学研究院院长李林及西南交通大学原副校长冯晓云，以现场报告或在线讲座的形式举办感悟“中老铁路”建设的初

心与匠心、中国高速铁路发展及面临的科技挑战、中国名片—中国高铁发展与建设、新工科背景下“一带一路”铁路国际人才培养的研究与实践主题讲座共计 4 场，近 6000 人次师生通过线下和线上的方式积极参与。



图 2-3 2022 年“川铁大讲堂”现场

2.3 学生素质

2.3.1 思想政治状况

学校始终重视学生思想政治教育，引导学生树立坚定的理想信念，保持积极向上、拼搏进取的状态，鼓励青年学生积极向党组织靠拢。2021-2022 学年，发展学生党员 149 名。

2.3.2 在校生成发展

（1）课程考评

近三年，在校生公共基础课合格率稳居较高水平，专业课合格率稳步上升。近 3 年课程合格率对比见表 2-1。

表 2-1 近 3 年课程合格率对比

二级学院	公共基础课合格率			专业课合格率		
	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年
城市轨道交通学院	97.67%	98.29%	97.57%	96.29%	97.42%	97.52%
电信工程学院	96.72%	98.44%	97.33%	94.84%	95.86%	97.25%
铁道工电学院	95.99%	98.17%	96.58%	95.77%	97, 49%	96.58%
机车车辆学院	96.25%	97.65%	97.04%	95.54%	98.56%	97.89%
经济管理学院	95.14%	97.67%	97.78%	97.44%	97.94%	98.77%
合计	96.35%	98.04%	97.26%	95.98%	97.45%	97.60%

（2）体质测评

学校 2021-2022 学年共 5564 名学生参加体质测评，体测合格率达 79.42%，较上一年度提升 0.79 个百分点。

（3）学生技术技能与职业素质

为增强职业教育适应性，学校始终坚持立德树人、德技并修，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，助力成渝双城经济及行业产业发展，提供有能力、高素质的技术技能人才。

2020-2022 年，学校积极开展各类职业技能培训及考核工作，共 6063 人参与 1+X 证书、机车电工、车辆电工等 10 余种职业技能等级考试，2855 人次通过考核，证书获得率为 53.41%。学生近 3 年证书获取率见表 2-2。

表 2-2 学生近 3 年证书获取率

年份	证书种类	参与考证人数	通过考核人数	证书获得率
2020 年	15	2081	1149	55.21%
2021 年	18	2088	1007	48.23%
2022 年	13	1894	699	59.44%
合计		6063	2855	53.41%

（4）学生顶岗实习情况

近年来，学校学生顶岗实习对口率始终较高，且呈增长态势。近三年学校学生顶岗实习对口率分别为 88.24%、94.46%、95.46%。2021-2022 学年顶岗实习专业对口率见表 2-3。

表 2-3 2021-2022 学年顶岗实习专业对口率

专业名称	学制	专业人数（人）	对口人数（人）	顶岗实习对口率
保险实务	三年	37	37	100.00%
城市轨道交通车辆应用技术	三年	222	204	91.89%
城市轨道交通通信信号技术	三年	24	22	91.67%
大数据与会计	三年	97	97	100.00%
动车组检修技术	三年	100	98	98.00%
旅游管理	三年	83	83	100.00%
社区管理与服务	三年	50	41	82.00%
市场营销	三年	42	42	100.00%
铁道车辆技术	二年	41	41	100.00%
铁道工程技术	二年	79	79	100.00%
铁道工程技术	三年	147	146	99.32%
铁道供电技术	二年	58	58	100.00%
铁道供电技术	三年	184	175	95.11%
铁道机车运用与维护	二年	49	49	100.00%
铁道机车运用与维护	三年	314	299	95.22%
铁道交通运营管理	二年	51	49	96.08%
铁道交通运营管理	三年	65	51	78.46%
铁道通信与信息化技术	三年	52	52	100.00%
铁道信号自动控制	二年	101	97	96.04%
铁道信号自动控制	三年	165	152	92.12%
总计				95.46%

2.3.3 毕业生发展

学校领导高度重视毕业生就业工作，根据教育部高校学生司《关于做好2022届高校毕业生就业有关工作的通知》及《四川省教育厅关于开展全省普通高校2022届毕业生就业数据核查工作的通知》要求，学校2022届就业工作扎实向纵深推进。学校始终以毕业生就好业作为事业发展的生命线，扎实推进学校2022届毕业生高质量充分就业的工作目标。

（1）毕业生概况

学校2022届毕业生总人数为1916人（毕业1900人，结业16人），其中铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生1604人，占比83.72%；经济管理类毕业生312人，占比16.28%。

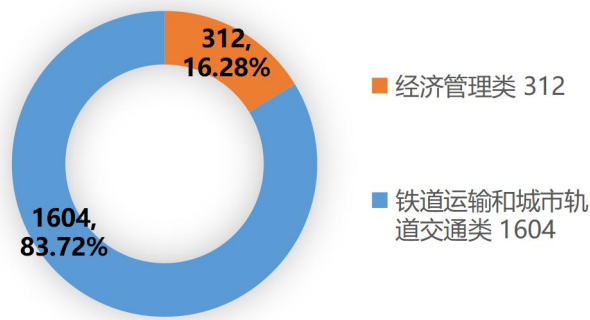


图 2-4 2022 届毕业生院系人数分布

数据来源：四川铁道职业学院 2022 届毕业生初次就业数据

（2）毕业生毕业去向

截至2022年8月31日，学校毕业去向落实人数1783人，

其中升学人数 118 人，应征入伍 17 人，签订就业协议书和劳动合同就业 1648 人。毕业生本省去向落实 1518 人，占比 79.23%（毕业生本省去向人数/毕业总人数）。毕业去向落实率最高的专业是动车组检修技术，达到了 100.00%，其次是铁道机车，为 98.09%，城市轨道交通车辆技术和保险，均为 97.30%。各专业毕业生就业率详见图 2-5。

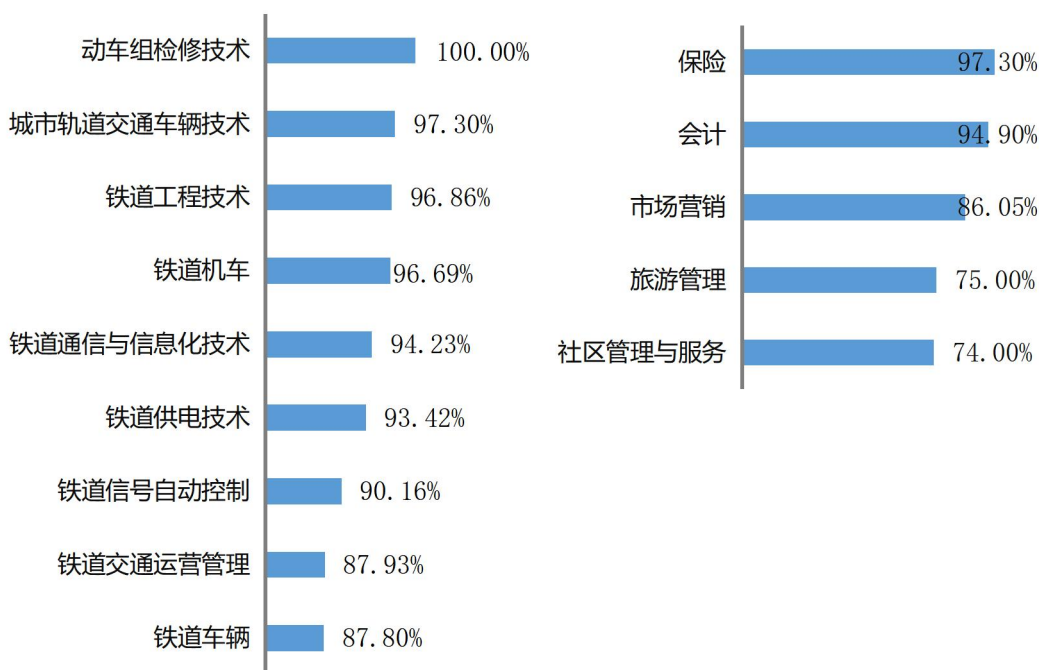


图 2-5 分专业毕业去向落实率

数据来源：四川铁道职业学院 2022 届毕业生初次就业数据

毕业生面向第一产业就业 3 人、面向第二产业就业 59 人、面向第三产业就业 1586 人，毕业三年晋升比例达 76.74%。国有企业是毕业生就业的主要单位类型，2022 届毕业生在国有企业就业人数为 1397，占直接就业人数比例 84.77%。

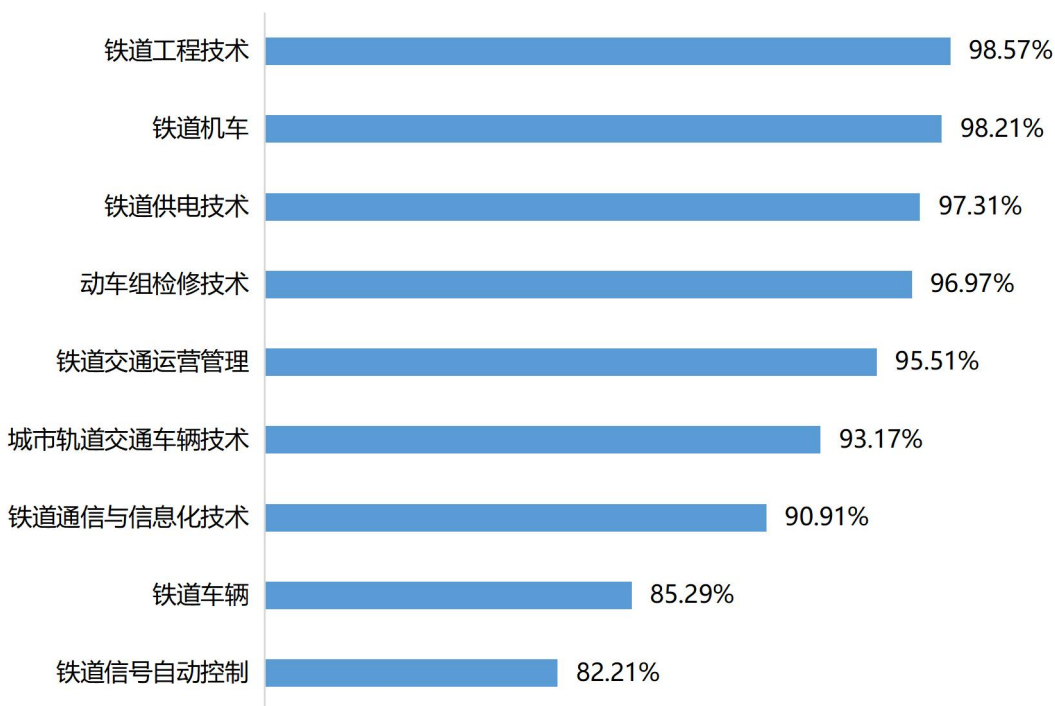


图 2-6 铁道运输和城市轨道交通类毕业生在国企就业百分比分布

数据来源：四川铁道职业学院 2022 届毕业生初次就业数据

2022 届与上届毕业生的就业地域以省内为主，均保持在 80% 以上，其中，主要的就业城市是成都市。省外就业的毕业生主要集中在贵州省和重庆市。

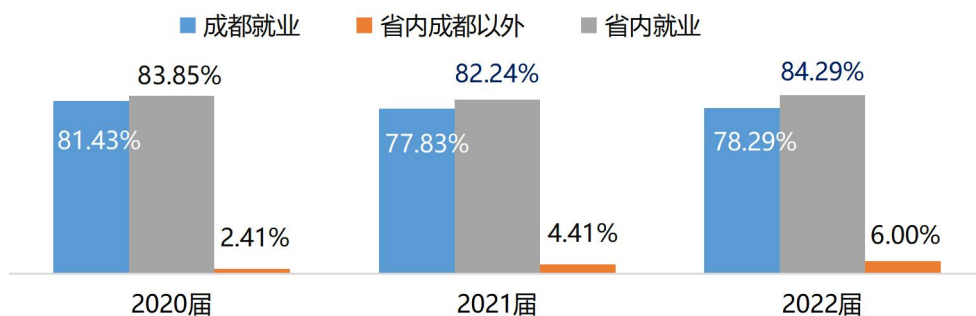


图 2-7 2020-2022 届毕业生省内及主要就业地变化

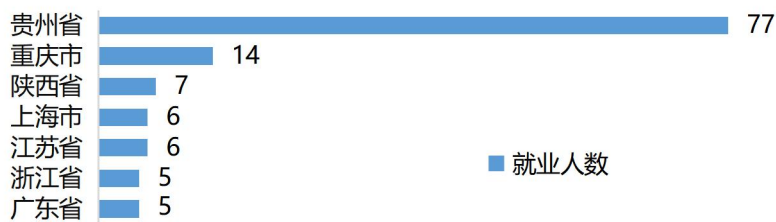


图 2-8 2022 届毕业生省外就业人数

数据来源：四川铁道职业学院 2022 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

（3）毕业生收入

2022 届毕业生月收入主要分布在 3000（含）-6000 元区间，人数占比 59.1%，分布在 0-3000 元区间的次之，占比 28.7%。学校直接就业毕业生（不含应征入伍和升学）月收入 2000-3000 元/月有 77 人，3001-4000 元/月有 166 人，4001-5000 元/月有 1086 人，5001-6000 元/月有 319 人。

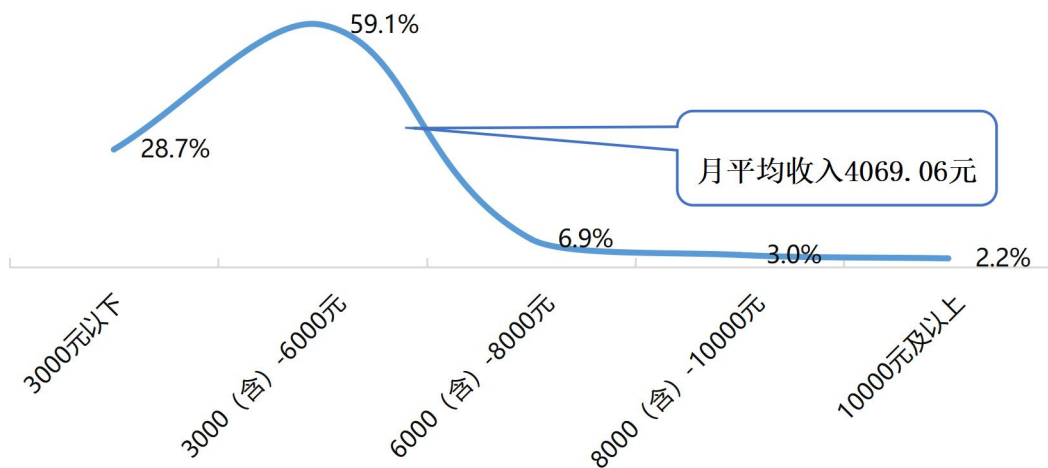


图 2-9 学校 2022 届直接就业毕业生月收入情况

数据来源：第三方机构华夏经纬数据调研

调研数据显示，2022 届毕业生平均月收入为 4069.06 元，较去年有所提升。从专业类别来看，2022 届铁道运输和城市轨道

交通类、经济管理类毕业生的平均月收入均在 4000 元以上。

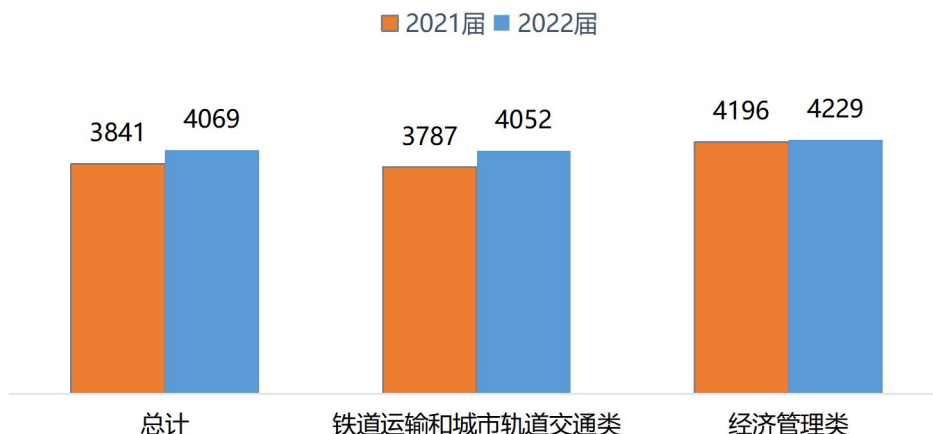


图 2-10 2022 届毕业生平均月收入较去年变化

数据来源：第三方机构华夏经纬数据调研/往届就业质量报告

（4）毕业生就业质量

学校持续保持就业优势，不断提升就业质量。2022 届毕业生就职于中国铁路成都局集团有限公司（1063 人，占该公司 2022 年招聘总人数 20%）、成都地铁运营有限公司（175 人）的总人数达 1238 人，占直接就业人数的 75.12%，极大保证了专业对口率。学校 2022 届毕业生在重点行业企业(单位)就业人数(TOP10)见表 2-4。学校经各个专业毕业生追踪了解到，学校毕业生入职后上手快，成长快，就业单位对毕业生的满意度较高。

近年来，毕业生在中国铁路成都局集团有限公司各个专业技术岗位竞赛中表现出色，18 人晋升为技师，222 人成长为管理和专业技术人才，16 人被提拔为科级干部。成都地铁 1-4 号线以及重庆轻轨 1 号线、3 号线的首发司机均为我校毕业生。学校为西南轨道交通行业人才培养和输送批量优秀毕业生，赢得了企业和

社会的高度认可。

表 2-4 学校 2022 届毕业生在重点行业企业(单位)就业人数(TOP10)

序号	单位名称	就业人数
1	中国铁路成都局集团有限公司	1063
2	成都地铁运营有限公司	175
3	贵阳轨道交通三号线一期工程建设管理有限公司	60
4	中车眉山车辆有限公司	26
5	成都捷莱智远科技有限公司	13
6	成都中铁名人实业发展有限公司	11
7	四川省川科劳务派遣服务有限公司	11
8	成都晟大房地产经纪有限公司	9
9	贵阳地铁实业有限公司	8
10	中车贵阳车辆有限公司	8

（5）用人单位对毕业生及学校的评价

根据数据显示，用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度达 98.1%，说明用人单位总体上对本届毕业生高度满意。

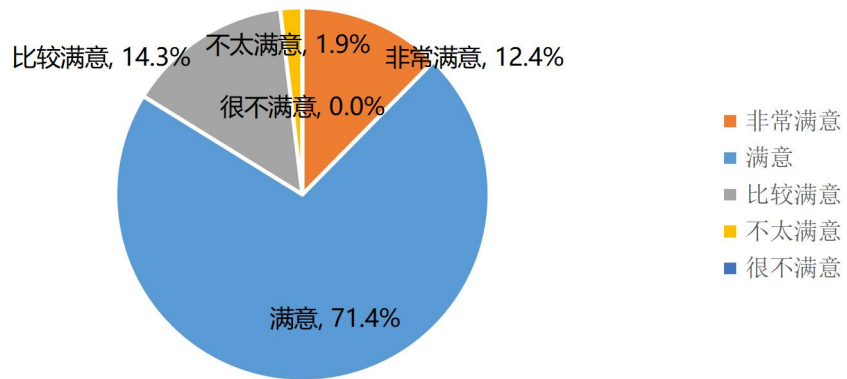


图 2-11 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构华夏经纬数据调研

根据数据显示，用人单位对 2022 届毕业生的素质能力的总体满足度达 100%。与同类院校相比，28.6%的用人单位认为本届毕业生的基本素质能力“强于同类院校”；认为“基本相当”的占比为 71.4%。85.7%的用人单位表示愿意再次招聘四川铁道职业学院毕业生。

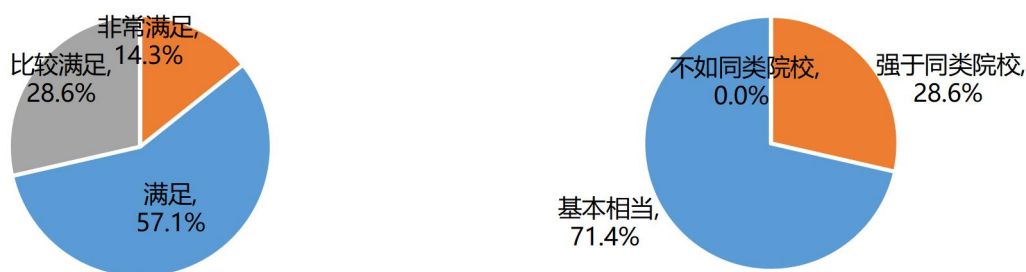


图 2-12 用人单位对 2022 届毕业生素质能力满足度

数据来源：第三方机构华夏经纬数据调研

表 2-5 用人单位对 2022 届毕业生各项素质能力满足度的评价

素质能力	满足度	素质能力	满足度
思想道德、职业道德素养	100.0%	学习能力	96.28%
专业基础知识储备	96.16%	动手实践操作能力	98.01%
身体素质	95.21%	人际交往能力	96.64%
心理素质	98.69%	组织管理能力	95.23%
岗位适应能力	98.19%	创新能力	94.25%

数据来源：第三方机构华夏经纬数据调研

【案例 2-4】以实际行动诠释责任和担当-记优秀毕业生孙伟

孙伟，男，2019年7月毕业于供用电技术专业，现就职于中国铁路成都局集团有限公司重庆工电段。工作中，他努力提升业务理论和实操水平，练就扎实技能功底，2020年在集团公司供电专业技能竞赛中荣获第三名，获得“青年岗位技术能手”称号。重庆疫情时，主动担当，参与渝利线集中修吊弦更换，申请不轮班、不换班，为渝利线供电设备“强筋壮骨”，保证铁路运输安全。由于工作中业务能力突出、责任心强，被重庆工电段评选为“优秀共青团员”“十佳青年”，被集团公司授予“优秀共青团员”“成铁好青年”等荣誉称号，2022年10月被提拔为工班长一职。



【案例 2-5】坚守初心,笃定前行-记优秀毕业生李欢

李欢，2019年毕业于铁道通信与信息化技术专业，就职于成都地铁

运营有限公司，成为一名通信综合工。工作期间，做好本职工作，熟练掌握各通信设备，顺利通过各项考试验收，积极参与车间QC质量改进项目，拥有了一项自己的技术成果——降低3号线车载PIS故障排查处置时间。她身兼班组安全员，准确掌握安全相关业务技能，成为车间安全



质量管理后备人才。工作之余为多角度提升自己的业务及综合素质能力，她积极参与公司各项竞赛活动、关爱特殊儿童志愿活动、成都地铁开通运

营十周年宣传活动等。在公司竞赛中，荣获运营公司安全隐患“大家来找茬”活动二等奖、通信一车间党建知识竞赛三等奖。

2.4 学生资助

学校学生资助工作紧紧围绕立德树人根本任务，通过国家资助、学校资助、学生资助“三位一体”的资助体系，构建了物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，全方位、多角度帮扶家庭经济困难学生，全面助力家庭经济困难学生成长成才。

2.4.1 夯实资助宣传，落实精准资助政策

学生资助中心广泛开展资助政策宣传。一是将资助政策宣传单放入录取通知书，让学生和家长提前了解国家、学校的资助政策。二是学校暑假期间开设资助热线，接受新生咨询各类资助问题，做到“资助工作不放假，资助宣传不断线”。三是通过微信公众号、抖音等线上媒介广泛宣传资助政策，使家庭经济困难学生打消经济顾虑，安心入学。

2.4.2 贯彻国家政策，强化精准资助力度

在确保国家资助政策全面扎实落实落地的同时，学校从多方面提升资助力度，重点关注原建档立卡、低保、残疾和孤儿学生以及受新冠肺炎疫情影响较大的学生，及时发放“春季送温暖慰问金”“家庭经济困难送温暖慰问金”等专项补助，切实做到“应助尽助”。

2021-2022 学年，发放国家奖学金 5 人，金额 4 万元；国家励志奖学金 163 人，金额 81.5 万元；国家助学金 1501 人，金额

247.605 万元；勤工助学 199 人，金额 53.1443 万元。临时困难补助 29 人，金额 1.74 万元；发放校内奖助学金 1505 人，金额 40.41 万元。共为 552 人成功办理生源地助学贷款。

2.4.3 搭建拓展平台，彰显精准资助深度

加强对受助学生的思想政治教育、学业指导、心理疏导、就业帮扶，强化资助育人工作中的人文关怀，深入开展爱国、励志、感恩、诚信和责任感教育，引导学生树立勤奋、报国、自强、感恩意识，打造“扶智、扶志、扶心”的资助育人模式。

（1）坚持思想引领，厚植感恩报国情怀。坚持学生资助与思想政治教育相结合，教育引导树立远大理想，坚定不移听党话、感党恩、跟党走。加强诚信教育，建立受助生诚信档案，签订受助生诚信承诺书，构建学习诚信、生活诚信、考试诚信、缴费诚信、贷款诚信、受助诚信、就业诚信、上网诚信的多维度体系。开展主题班会、征信知识讲座、文艺作品创作等系列诚信主题教育活动，培养学生诚实守信的良好品质。深化励志教育，开展“自强之星”“国奖风采展”等评选活动，培养学生自强自立、艰苦奋斗的优良品质。强化感恩教育，开展“助学·筑梦·铸人”等主题活动，举办图片展、主题班会、征文比赛、主题演讲和微视频大赛等多种形式，面向家庭经济困难学生实施感恩教育，引导受助学生以实际行动感恩和回报社会。

（2）建立学业指导帮扶体系，助力经济困难学生学业生涯发展。一是完善校院两级的学业指导体系，推动资助育人深入化

与精准化。二是采用朋辈辅导、专题讲座等具体形式，对学生开展学业规划、学业困惑、专业选择、学习困难等方面的指导帮扶。三是求职创业经济资助。对贫困生发放就业补贴，确保其顺利就业。每年贫困生就业率在 90% 以上。

（3）搭建实践锻炼平台。创建资助育人教育基地 5 个，开展“资助政策三下乡”活动，不断提升资助育人质量，引导广大青年学生和社会课堂中受教育、长才干、作贡献。

2.4.4 资助育人工作成效

2021-2022 学年，学校保障 1500 余名家庭经济困难学生在校安心求学，实现资助 100% 全覆盖。家庭经济困难学生思想状况良好。

学校不断提升资助工作专业化水平，始终践行“不让一个学生因家庭经济困难而辍学”的承诺，充分发挥资助育人实效，逐步形成有智慧、有温度、有内涵的资助育人体系。

2.5 学生获奖

学校以技能大赛引领教学改革，组织举办了四川省高等职业院校学生英语挑战赛、“科创杯”计算机绘图技能大赛、“振兴杯”“牵载杯”学生技能大赛、“智信杯”学生职业技能竞赛等多项比赛，承办了中行杯·四川省职业院校技能大赛（高职组）技术赛项，用比赛促进师资能力建设，提升人才培养质量。

2021-2022 学年学生参加职业技能大赛共获得国家级奖项 4 项，其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。省部级奖项共

33项，其中一等奖6项，二等奖13项，三等奖14项。获奖情况见表2-6。

表 2-6 2021-2022 学年学生获奖情况（部分）

比赛名称	获奖级别	获奖等级
2022 第五届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛	国家级	一等奖
2022 年第十二届全国大学生红色旅游创意策划大赛	国家级	二等奖
2022 第五届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛	国家级	三等奖
2022 年四川省职业院校技能大赛（高职组）轨道车辆技术赛项	省部级	一等奖
四川省职业院校技能大赛（高职组）导游服务赛项	省部级	一等奖
第十届全国大学生光电设计竞赛（西南赛区）	省部级	二等奖
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——轨道车辆技术赛项	省部级	三等奖
2022 年四川省高职院校“徕拓·中纬”杯测绘技能大赛	省部级	三等奖
2022 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖
第十届全国大学生光电设计竞赛（西南赛区）	省部级	三等奖
第六届四川省大学生光电设计竞赛	省部级	三等奖

【案例 2-6】电信工程学院参加第五届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛全国总决赛喜获佳绩

电信工程学院参加第五届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛全国总决赛，《铁道信号机点灯装置及智能监测仪》项目斩获全国一等奖，

《铁道信号时间继电器远测装置》项目获得全国三等奖，学校是获得一等奖的唯一一所高职院校。

全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛为教育部 A 类学科类竞赛，是教育部官方认可的 2021-2022 年学科竞赛排行榜榜单的 56 项竞赛之一，至今已经举办五届。2022 年大赛由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、中国电子学会主办，上海交通大学、电子科技大学、厦门大学、北京邮电大学、华中科技大学、东南大学承办，共吸引全国 411 所高校 4717 支队伍 14378 名学生报名参赛。大赛自今年 3 月启动以来，在学校领导的支持下，电信工程学院作为校内承办单位周密谋划，精心组织了赛事沟通、指导参赛等各方面工作。比赛团队师生克服疫情等困难，发扬艰苦奋斗的拼搏精神，加班加点，用汗水培育比赛，一路从预选赛、省赛、分区赛（四川、云南、贵州、西藏、重庆、陕西、新疆、甘肃、青海、宁夏），最后成功晋级全国总决赛。

近年来，学校高度重视学生的创新实践，以学生专业技能竞赛为载体，搭建竞赛平台，构建竞赛指导体系，提升专业整体水平，学生在各类专业的比赛竞赛中均取得不错的成绩。



图 2-13 2022 第五届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛获奖证书

3.教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 基本情况

按专业目录划分，学校现有在校生专业共 18 个，其中国家级示范专业 1 个。专业设置涵盖了教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021）》中 6 个大类，其中涵盖教育部《专业目录》中的交通运输类 11 个，占 61.11%；财经商贸类 3 个，占比 16.67%；电子信息类（新增）、装备与制造类（新增）、旅游类、公共管理与服务类各 1 个，各占比 5.56%。目前学校所有专业均面向第三产业。

3.1.2 专业设置

学校始终坚持轨道交通办学特色，坚持服务区域经济建设和社会发展，围绕《四川省人民政府办公厅关于抢抓重大机遇推动轨道交通产业高质量发展的实施意见》（川办发〔2021〕44号）、《四川省人民政府办公厅关于印发〈四川省加强成渝地区双城经济圈交通基础设施建设规划〉的通知》（川办发〔2022〕56号）等文件精神，围绕产业办专业，推进专业设置与成都市重点产业无缝对接，不断强化内涵建设，2022年学校牵头组建西南铁道职业教育集团，抢抓技能型社会建设机遇，服务交通强国、川藏铁路建设、成渝双城经济圈、新时代西部开发开放、“一带一路”倡议和高铁“走出去”等国家重大战略实施，深化轨道交通产业产教融合，完善多层次、多元化合作模式，推动职业教育类型改革。

学校目前的专业布局与成渝地区的重点产业需求完全吻合，实现了专业设置与区域重点产业相匹配，专业设置与区域重点产业对接比例达到 100%。

（1）轨道交通产业领域

学校以铁道机车运用与维护、动车组检修技术、铁道供电技术、铁道工程技术、铁道信号自动控制、城市轨道车辆应用技术专业为基础，服务中国铁路成都局集团有限公司、成都地铁运营有限公司、蜀道投资集团有限责任公司，对接蒲江川藏铁路综合运营保障基地，重点培养轨道交通运营检修维护人才；以城市轨道车辆制造与维护专业为基础，新增高速铁路动车组制造与维护、供应链运营等专业。与中车成都机车车辆有限公司、中车资阳机车有限公司、中车眉山车辆有限公司、成都中车长客轨道车辆有限公司等链主企业合作，通过订单式培养或现代学徒制，重点培养动车组整车及零部件制造、系统装配、系统调试、整车调试人才，服务成都市新都中铁产业园、天府智能制造产业园、新津现代交通产业园。

（2）电气装备产业领域

学校依托铁道供电技术专业，服务成都大型发电设备和新能源装备产业集群发展。与东方电气集团、川开电气有限公司等企业对接，重点培养可再生能源装备、电气屏柜、变配电集中设备等生产加工、装配调试、检修运维、售后支持需要的技术人才。

（3）智能制造装备产业领域

学校以智能产品开发与应用专业为基础，与龙芯中科技术股份有限公司、成都中车时代电气科技有限公司、康尼机电股份有限公司、今创集团股份有限公司、四川智能配电设备有限公司、四川科道芯国智能技术股份有限公司等企业合作，通过订单式培养智能装备安装调试、设备检测、检修维护的高素质数字技能人才。

表 3-1 专业群及专业设置表

序号	专业群	专业名称	学	对接产业	二级学院
1	智能城市轨道交通	城市轨道交通应用技术	504	轨道交通产业	城市轨道交通学院
2		城市轨道交通机电技术	53	电气装备产业	
3		城市轨道交通车辆制造与维护	50	智能制造装备产业	
4	轨道交通智能信息应用	铁道信号自动控制	633	轨道交通产业	电信工程学院
5		铁道通信与信息化技术	251		
6		铁道交通运营管理	242		
7		智能产品开发与应用	233	电气装备产业	
8	铁道机车运用与维护	铁道机车运用与维护	101	轨道交通产业	机车车辆学院
9		铁道车辆技术	84		
10		动车组检修技术	302		
11	铁道基础设施建设与维护	铁道工程技术	607	轨道交通产业	铁道工电学院
12		铁道供电技术	751		
13		高速铁路综合维修技术	252		
14		城市轨道交通供配电技术	55		
15	财经商贸	保险实务	137	财经商贸	经济管理学院
16		大数据与会计	314		
17		市场营销	144		
18		旅游管理	279		
19		社区管理与服务	139		

3.1.3 设置专业动态调整办法

为促进学校各专业的协调发展，健全专业设置、预警和退出的动态调整机制，优化专业结构与布局，加快培育深度产教融合的优质专业群和特色专业群，更好地支撑学校人才培养高质量发展，积极响应《中华人民共和国职业教育法》，根据《教育部关于印发〈普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法〉的通知》（教职成〔2015〕10号）和《职业教育专业目录（2021年）》，紧紧围绕新旧动能转换重大工程和乡村振兴战略，结合实际，学校制定《专业设置与动态调整管理办法（试行）》，统筹规划，突出重点，积极调整服务面向，优化专业结构，加强优势特色专业建设，适应经济发展、产业升级和技术进步需要，提升专业服务产业发展能力，促进学校办学规模、结构、质量、效益的协调发展，提高学校办学水平和人才培养质量，规范并加强学校专业建设管理工作。

【案例 3-1】城市轨道交通学院“岗课赛证融通”专业建设

城市轨道交通学院通过实施“岗课赛证融通”的人才培养模式改革，构建模块化课程体系，促进校企合作，提升职业院校对行业、社会的服务能力，提高人才培养质量。通过完善组织管理、优化课程体系、深化校企合作、加强师资培训等方式，形成教师教学创新团队，并取得丰硕成果。

2022年3月，配合“岗课赛证融通”课程体系改革，团队申报的“虚拟仿真技术在城轨车辆检修在线精品课程中的开发与应用”科研项目获教育部科技发展中心立项；2021年11月，城市轨道交通车辆应用技术专业组织82名学生参加了城市轨道交通乘务职业技能等级证书考核，一次通过率达87%，位居同期考核院校前列，考试的组织工作得到了考试评价单位广州

轨道教育科技股份有限公司的高度好评；通过“岗课赛证”综合育人，团队指导学生获“2021年第十三届全国交通运输行业职业技能大赛——轨道列车司机赛项（学生组）”全国总决赛二等奖，获2021年、2022年四川省职业院校技能大赛高职组轨道车辆技术赛项一等奖4项。



图 3-1 第十三届全国交通运输行业职业技能大赛学生获奖

3.2 课程建设

3.2.1 学校开设课程情况

学校共开设专科生公共必修课、公共选修课、专业课共 710 门、3392 门次；开设通识选修课、专业选修课、全校性选修课、限选课等各类选修课 132 门、517 门次。

3.2.2 各级课程建设项目情况

通过开展课程和课程思政教学项目建设，不断丰富教学资源，提升教学质量。本年度学校新建在线开放课程 18 门，SPOC 课程 14 门，课程思政示范课 2 门。本学年，学校有 1 门课程获

得省级精品在线开放课程培育；8门课程在全国智慧教育云平台上线，面向社会开放。本学年，学校有3门课程获得省级课程思政示范课程认定。

3.3 教学改革

为深化三教改革，进一步提升学校办学质量和人才培养质量，学校制定《教育教学改革项目管理办法（试行）》《教学方法创新工作实施办法》等，以实现学校高质量发展的战略目标。

3.3.1 强化整合互动，打造“混合课堂”

学校广泛开展参与式、探究式、合作式教学，推广翻转课堂、“线上”+“线下”混合式教学等新型教学模式，实现教学互动的及时性、灵活性，提升学生学习的主动性，不断提高教学水平和效果。

3.3.2 顺应课堂迭代，打造“智慧课堂”

学校着眼“内容呈现”“资源获取”和“及时交互”多个维度积极推进智慧教室建设，逐步实现教学决策数据化、评价反馈即时化、交流互动立体化、资源推送智能化、实验过程数字化和教学呈现可视化，积极探索开放、互动、共享的智慧教学模式。

3.3.3 创新方式方法，打造“活力课堂”

学校各专业通过组织说课、议课、磨课，交流教学方式方法的运用，进行教学方法创新研讨，展示创新优秀案例，打造互动、有序、有趣、默契的活力课堂，让学生“学”起来，“做”起来，“讲”出来，以生动适合的方式引导学生体验专业浓郁的特色气息和课

堂独有的吸引力。

3.3.4 围绕产教融合，打造“双元课堂”

学校坚持“五个对接”，加强课程标准认证，不断充实校外实践实训基地。积极开展校企合作，通过合力制作专业认知短视频，引进企业（社会）真实项目，邀请企业导师进校上课，让学生直观了解专业面向的就业岗位和知识能力要求，并组织学生到企业参观、调研和实训，实现企业真实项目与课堂教学项目相统一。

3.3.5 建立激励机制，打造“优质课堂”

学校立足学生视野，组织开展“我心目中的好老师”评选活动；探索课程建设团队负责制，推进教师教学创新团队建设和骨干教师队伍建设，组织开展优秀教学创新团队评选活动；根据“双元课堂”建设情况，组织产教融合优秀课程案例，开展产教融合创先教师（或创先专业）评选活动，激励更多教师参与教学革命、课堂革命。

【案例 3-2】《牵引变电所运行与维护》课程六步教学法

《牵引变电所运行与维护》课程遵循以教师为主导，学生为主体的原则进行教学设计，教学实施依托线上线下的有机结合，促成了课前课中课后的一脉相承，延展教学时空，增近师生感情，丰富教学体验，提升教学效果。运用在线题库、在线互动讨论、头脑风暴等多种形式，形成“一导、二测、三讲、四探、五论、六评”六步教学法。在相对自由的教学时空里设计多维互动的“六步”教学法，协助学生递进式学习，保证教学质量。

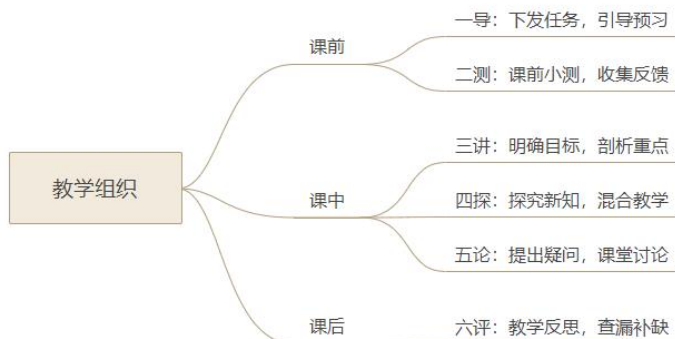


图 3-2 六步教学法

3.4 教材建设

3.4.1 教材编写

2021年-2022年学校教师参与编写教材10本，其中学校教师担任教材主编的有4本，担任副主编的有3本，作为参编参与教材编写工作的有3本；校企合作编写教材数量4本，新形态教材3本，参与天津市省级规划教材1本。

3.4.2 教材选用

2021-2022学年，学校共使用教材338种（其中公开发行的教材304种，实验实训校本教材34种），选用的教材体现了党和国家意志，并结合区域、学校各专业人才培养方案，优先选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材。学校开设的思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、中国共产党历史、形势与政策等课程均按要求使用国家统编教材。其他课程选用规划教材110种，占比为32.54%，选用近三年出版教材219种，占比64.79%。

表 3-2 2021-2022 学年教材选用情况汇总表

使用教材种类	数量
公开发行人教材种类	304 种
实验实训校本教材种类	34 种
选用教材类型/特色	数量
选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材及其他统编教材选	6 种
选用规划教材	110 种
选用国家职业教育教学资源库配套教材	2 种
选用双元教材	7 种
选用新型教材	31 种
选用近三年出版教材	219 种
公共课程选用规划教材情况	数量
公共课程	44 门
选用规划教材的公共课	33 门
公共课选用规划教材比率	75%
专业核心课选用规划教材情况	数量
专业核心课程	88 门
选用规划教材的专业核心课	34 门
专业核心课选用规划教材比率	38.64%

3.5 信息化建设

学校着力推动教学信息化，深化教学改革，升级线上教学平台，建设丰富的信息化教学资源，打造互动型智慧教室，推动线下教学与线上教学、混合教学深度结合，扩展学生的学习时间和空间，有力地提升了教学水平；着力推动研学信息化，建设科研

管理平台，向师生提供知网学术资源服务，为师生的深化学习、科学研究提供有力的基础支撑；着力推动管理信息化和校园安全信息化，建设校园门禁人脸识别系统，升级一卡通平台实现对宿舍水电的自主控制，为学校师生提供安全、便捷的校园生活环境；着力规划和打造信息化新基建，制定了“十四五”信息化建设规划，按照规划，学校总体出口带宽已增加一倍，达到 1.1G，接入了教育专网。

截至 2022 年，学校共有 926 门线上课程，线上资源 7000 余件，混合式资源 37000 余件。学校 46% 的专、兼职教师使用了线上或混合式教学，100% 的学生参与了线上或混合式教学过程，应用覆盖了 56% 的教学班。教学信息化手段的运用打破了传统教学时间和空间的限制，提升了大学生自主学习能力，保障了常态化疫情防控过程中的教学能力。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 教师教学能力提升

2021-2022 学年学校与西南交大教师发展中心、人事处、招就处等部门洽谈对接，达成教师发展及培养协议，首次合作开展“首开课”及教研室主任等培训项目，组织教学单位负责人、教研室主任共计 42 人参加西南交通大学举办的轨道交通类骨干教师培训，选派 4 名专任教师参加访学研修。推荐 2 名辅导员参加专项培训、1 名思政教师参加骨干教师培训，持续开展专业技术人员继续教育公需科目学习，开展全校教职工学法考试、新冠疫情

防控专项培训，推荐 8 名教学单位负责人参加第二届职业院校教师教学科研能力提升培训项目，并按照《职业学校教师企业实践规定》的要求鼓励教师到现场实践，各专业组织教师分别到成都铁路局、成都地铁、贵阳地铁、无锡地铁进行调研和学习。

3.6.2 教师科研能力提升

学校科研稳步向好发展，校级科研项目和科研成果数量稳步增长，2021-2022 学年，校级科研项目立项 81 项。在研校级科研项目 82 项。2021-2022 年累计申请专利（含软件著作权）24 项，已授权专利 7 项，已登记软件著作权 8 项，累积公开发表学术论文 44 篇。

为整合科研力量，培养科研骨干，2022 年学校开展校级科研平台和团队建设工作，已批准建设铁道文化研究中心、轨道交通智能信息研究所、智轨经济与供应链运营研究中心、动车组检修技术协同创新研究中心、轨道交通智能化技术研究中心、绿色低碳与产业融合研究院等 6 个校级科研平台，组建虚拟仿真技术在轨道交通行业的应用、城轨车辆装备制造、维护与工艺改进、铁道机车车辆动力学性能及可靠性研究、工电供综合维修模式下铁路线路的检修与管理、轨道交通智能信息应用、高职数学教学与研究、高职体育教学等 8 个校级科研团队。

3.6.3 教师教学竞赛获奖情况

2021-2022 学年学校教师共获得国家级奖励 7 项，省部级奖励 68 项、厅市级奖项 26 项。

表 3-3 2021-2022 学年教师获奖统计（部分）

获奖名称(全称)	级别	颁奖单位名称
第五届全国高校心理情景剧优秀剧目奖	国家级	中国心理学会心理危机干预工作委员会
四川省职业教育教学成果奖二等奖	省部级	四川省人民政府
2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛三等奖	省部级	四川省教育厅
2021 年四川省高校思想政治理论课中青年教师“精彩一课”讲课比赛“形势与政策”课二等奖	省部级	中共四川省委教育工作委员会、四川省教育厅
”启航新征程，同心向未来“首届川渝青年教师风采大赛最佳人气奖	省部级	四川省教育厅、重庆市教育委员会
2022 年第六届四川省高校青年教师教学竞赛（决赛）工科组优秀奖	省部级	四川省教育厅
中共四川省委教育工作委员会关于脱贫攻坚专项奖励嘉奖个人	省部级	四川省教育工委

3.7 校企双元育人

校企合作、产教融合是新时代职业教育提升人才培养质量的重要举措，学校深入开展校企合作，扎实推进产教融合。至 2022 年 8 月学校与 79 个企业签订合作协议，合作企业教师实践基地 47 个，共 144 个企业参与人才培养。

3.7.1 推进优质职业教育资源集聚

为创新校企合作办学体制，聚集优质职业教育资源，学校积极牵头组建职教集团，促进职业院校与行业企业之间更紧密地联合，推动优质教育资源与行业企业资源共享、优势互补、信息互通，实现办学和经济效益的最大化。

【案例 3-3】学校牵头组建西南铁道职业教育集团

为持续深化产教融合，全力助推校企合作，2022 年学校牵头组建西南铁道职业教育集团。集团以“产教融合、资源共享、互利共赢、服务发展”为宗旨，广邀西南地区职业院校和国内、省内轨道交通龙头企业、专精特新企业、隐形冠军企业加盟。集团现有成员单位 62 家，其中企业 40 家，职业院校 20 所，职教研究型单位 1 个，企业党校 1 个，集团成员规模全面覆盖工程设计、施工建设、装备制造、运营维护的轨道交通产业链，广泛囊括川、藏、渝、滇、黔轨道交通专业传统优势院校和新兴发展院校。集团坚持多元合作，创新技术技能人才系统培养机制，推动职业教育类型改革，服务轨道交通行业发展，服务技能型社会建设，不断提升服务国家重大战略实施的能力，不断扩大国内外影响力。



图 3-3 西南铁道职业教育集团揭牌现场

3.7.2 多形式开展校企合作

学校重点围绕高端装备、智能制造、信息技术、财经商贸等领域，与企业共建产教融合实训基地、开展订单培养、共同开发课程及教材，通过聘用企业人员参与教学，企业参与指导学生竞赛、教师到企业挂职、学生跟岗实习等方式广泛开展校企合作。2022 年，学校新增签约人才培养培训基地 7 个，新增联系企业

60 余家，共聘请 50 余名企业人员参与教学共计 1600 余学时，举办线上线下讲座共计 10 余场。

【案例 3-4】学校与金蝶公司共建产业学院

为深化产教融合，充分发挥校企双方资源优势，深入推进教育教学综合改革，进一步增强学校的教学、科研与社会服务能力，四川铁道职业学院与金蝶精一信息科技有限公司签署了校企战略合作协议。以政策为导向，实行“引企入校”改革，实现教育与产业相结合。为满足经济社会日趋增长的人才需求，校企双方以共建“金蝶数智财经产业学院”为主线，围绕产业、教学、科研展开深度合作，促进校企之间的产教融合、产学研合作、协同育人及产业链的发展。学校通过与金蝶合作，借助公司的优势建设产业学院，是实施产教融合、校企合作、培养复合型人才、更好服务地方经济的实际举措，校企双方优势互补、共同发展，有利于实现人才培养与行业、企业对接，与地方经济社会发展需求对接，培养企业所需人才。



图 3-4 蝶数智财经产业学院揭牌现场

【案例 3-5】基于 ZDJ9 道岔控制电路实训系统的产教融合案例

学校研究团队深入企业，开展企业调研，依托企业提供信号专业硬件设备，学校师生自主设计、研究、开发了 ZDJ9 道岔控制电路实训系统，实训系统以企业需求为导向，以实践能力培养为重点，将课堂内容与岗位需求有机结合。基于校企合作研制实训系统，既提升了教师队伍的科研能力和创新能力，又让学生更深入地将理论知识同企业需求的技能实践相结合，提升了学生的实践能力，同时通过自主研制降低了实训系统 80%左右的成本。学校建立了一个基于该实训系统的实训室（10 套系统），为西南交通大学和达州电务段等单位超过 600 名学生或职工提供了实训服务，协助中铁八局建立了一个基于五线制道岔控制电路实训系统的职工培训基地，进一步深化了校企合作内涵，实现了产学研的良性循环。



图 3-5 学生使用 ZDJ9 道岔控制电路实训系统

【案例 3-6】实施“四个一”工程，扎实推进产教融合

学校教师利用寒暑假等业余时间深入企业一线，开展教研教改活动，实施“四个一”工程，即让教师掌握一门技能，精通一门课程，明确一个师傅，对接一个企业，链接校企合作的弦，深入开展校企合作，扎实推进产教融合。引入企业大师、领军人才，将新技术、新工艺、新标准及工匠精神引入校园。先后与中车眉山车辆厂、中车资阳机车有限公司签订校企合

作协议并与中车眉山车辆厂、中车长客轨道车辆有限公司共建张志发技能大师工作室和领军人才工作站，进一步推进劳模工作室等的建设，让校企合作找到切合点。



图 3-6 张志发技能工作室和领军人才工作站揭牌现场

3.7.3 抢抓机遇拓展就业网络

学校立足“根植行业、面向地方、对接战略、走向国际”办学定位，抢抓战略为轨道交通发展带来的机遇，促进毕业生更加充分更高质量就业。2022年，学校深入开展“访企拓岗促就业”专项行动，结合实际制定实施方案，积极拓展资源，立足行业地方，服务国家重大战略，采取“走出去”和“请进来”双向交流方式，广泛对接地方、行业、企业、校友。截至8月31日，“访企拓岗促就业”专项行动对接企业131家，实地走访企业108家，在生产一线详细了解用人单位对毕业生的要求，吸收用人单位的意见建议，为专业调整、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供依据。新开发轨道交通行业、产业链上的企业21家，包括中国中车、中国中铁、中铁建在川、在蓉下属分公司，取得在人才培养、产教融合、师资共享、资源共享、专业群建设等方面的合作意向，签署校企合作框架协议。邀请84家企业到校选录毕业生，开展空中双选会1场，线上招聘宣讲会18场，线下

招聘宣讲会 14 场，新开发用工企业 20 家，提供就业岗位 11914 个，稳固高质量就业渠道。

4.国际合作

学校积极推进职业教育国际交流互动，既着眼未来规划国际化长远布局，又立足实际不断寻求战略突破。着力推进新工科背景下“一带一路”铁路国际人才培养的研究与实践。通过校企合作，共商国际人才培养方案，共建国际人才培养实训场地，为“一带一路”国际人才培养奠定了基础，提升了专业服务能力。

【案例 4-1】校企合作开展海外维保项目订单班

为进一步提升就业质量，深入促进校企合作，推动“一带一路”建设发展，学校与中车资阳机车有限公司签署《海外铁道机车维护保养班培养协议》，成立“铁道机车维修保养”人才培养指导委员会，在铁道机车维修保养人才培养、共建教学实训实习基地、毕业生录用、企业员工培训、项目合作与研发、专家互派协作交流等方面进行长期合作，推动师资资源、实训资源、课程资源、企业资源共建共享。“海外维保班”以学生自愿报名与企业优选相结合的方式组班。2022 年，联合举办 23 人海外维保项目订单班。



图 4-1 学校与中车资阳机车有限公司签约仪式现场

5.服务贡献

5.1 服务行业企业

学校组建“双师”型创新团队，根据教师特长开展社会服务工作，通过教学科研为企业提供技术、智慧和公益服务，提升社会服务能力。通过送教上门，专任教师积极深入成都机务段、中车资阳有限公司、眉山车辆厂等企业参与技术改进、工艺改进、课程开发、职工培训等。2021-2022 学年学校面向行业企业职工培训 6549 人·天，学校与企业签订横向技术合同 11 项，主要提供技术开发服务和技术咨询服务。

表 5-1 2021-2022 学年学校与企业开展横向项目情况

项目名称	委托企业
高职教育铁路行车仿真实训系统设计	成都西南交大研究院有限公司
ZDJ9 道岔控制电路实训系统	中铁八局集团电务工程有限公司
ESCADA.GZHZNP-2000 系列智能物云配电系统	四川电力智能配电设备有限公司
城轨接触网短路试验模拟测试装置开发	中铁一局集团电务工程有限公司
智慧零售（超市）服务系统	成都市校光智链教育科技集团有限公司
车载毫米波雷达波导天线阵列仿真模块委托开发协议	上海骏凯汽车科技有限公司
成都轨道 TOD 对应客流下潮流玩具购买能力的调查研究	上海对波文化创意有限公司
基于 CR400AF 动车组仿真驾驶台及电气控制原理教学系统开发	郑州畅想高科技股份有限公司
动车组制动控制装置	长沙润伟机电科技有限责任公司
基于 5G 技术的校园防疫和平安校园技术研究	四川科道芯国智能技术股份有限公司
五线制道岔控制电路实训平台研发	铁路局集团公司

5.2 服务地方发展

学校为四川省培养输送大量技术技能人才，服务地方经济发展。2022 届毕业生就业地域以省内为主，铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生省内就业比例为 91.99%，经济管理类专业毕业生在省内就业比例为 93.00%。

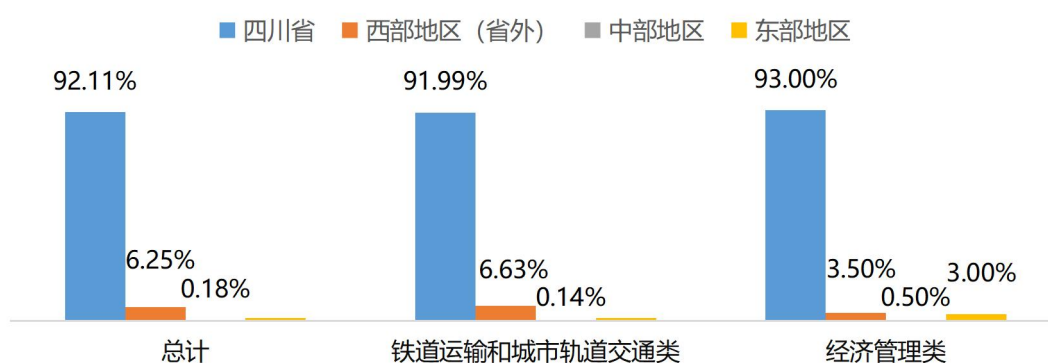


图 5-1 毕业生就业地域百分比分布

数据来源：四川铁道职业学院 2022 届毕业生初次就业数据

就业地域主要集中在成都，铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生占比为 88.88%，经济管理类专业毕业生占比为 61.50%。

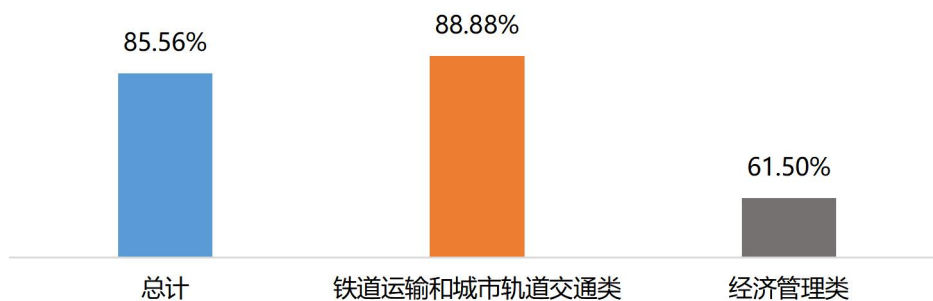


图 5-2 毕业生在成都市就业百分比分布

数据来源：四川铁道职业学院 2022 届毕业生初次就业数据

5.3 服务乡村振兴

5.3.1 聚青春之力，助推乡村振兴

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极培育和弘扬社会主义核心价值观，充分利用节假日等时间节点，通过组织学生支教下乡、暑期社会实践活动等方式助推乡村振兴。2021-2022 学年，学校组织 5 名学生下乡支教，组织 300 余人 25 支队伍参加 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动，充分调动大学生投身社会实践的积极性，增强青年学子的社会责任感和使命感。学校将每个月的最后一个周一定为“校园献血日”，常态化开展无偿献血活动。2022 年组织师生献血 645 人次，献血量 186550ml，25 人捐献血小板，捐献治疗量 43 个；1200 余名志愿者参加 2022 年铁路春运，累计服务时间超过 8 万小时；40 余名志愿者参加成都东站客运站等 4 个汽车车站春运志愿服务；977 名志愿者参与 2022 成都马拉松志愿服务。314 人次和 15 个集体分别获得全国铁道团委的表彰，170 名志愿者获得四川省星级志愿者。

5.3.2 发挥特色优势，助力定点帮扶乡村振兴

2021-2022 学年，学校选派教职工到甘孜州康定市参与教育人才“组团式”帮扶工作。一年来，学校充分发挥学校教育、人才、智力等优势，按照领导班子主责、承办机构主推、部门全员主帮、驻村干部主干的“四位一体”帮扶工作机制，印发《四川铁道职业学院 2022 年定点帮扶马边县工作方案》。

学校定点帮扶乐山市马边县民主镇玛瑙村，定点联系碧桂园

职业中学，累计投入帮扶资金 15 万元，在人才、产业、组织、文化、生态五个方面大力开展帮扶工作。组织校内外专家到村指导调研，扶持“云上苗岭”乡村旅游业发展，组织村组干部外出学习考察，扶持集体经济发展；开展“火车头”奖助学金评定，为 38 人发放奖助学金 6.64 万元；组织教职工捐款 1.65 万元；实施饮用水质量改善和党群服务中心形象提升项目，出资 5.46 万元；开展消费帮扶，采购贫困地区农特产品 45 万余元；开展走访慰问活动，慰问结对帮扶户 2 户、困难群众 34 户、彝族同胞 30 户、困难党员 9 人、村组干部 26 人，慰问物资折价 1.8 万余元。积极推动落实学校定点帮扶工作，助力帮扶地持续巩固脱贫攻坚成果，衔接乡村振兴。

5.4 服务地方社区

学校长久以来，积极服务地方社区，通过主动联系多部门整合社会优质资源，走进社区开展志愿服务活动等方式，推动社区治理体系建设、人居环境治理、乡村振兴等。

【案例 5-1】机车车辆学院走进社区开展志愿服务活动

为培育和践行社会主义核心价值观，进一步弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，机车车辆学院志愿者协会前往望乐社区和怡安社区开展系列志愿服务活动，为共建美丽社区贡献力量。志愿者们通过清捡社区内的白色垃圾和塑料袋，打扫社区街道的卫生，清理和搬运田地里的杂草和垃圾等工作对望乐社区进行全方位社区美化。通过服务他人、深入社区，志愿者们在实践中进一步领悟雷锋精神的深刻内涵，用实际行动践行服务人民、助人为乐的奉献精神。活动中，每位志愿者都是“活雷锋”，为社会尽责任，为他人献爱心。



图 5-3 学生走进社区开展志愿服务

【案例 5-2】终结结核 青年志愿者在行动——四川铁道职业学院预防结核病志愿服务

学校高度重视结核病预防宣传工作，积极响应“生命至上、全民行动、共享健康、终结结核”号召，面对新冠肺炎疫情影响下更加艰巨的结核病防治宣传任务，学校用爱与行动守护健康。面向周边 20 多个村社建立志愿服务基地，定期开展“青春志愿·爱在社区”活动；结合“三下乡”“返家乡”实践活动，深入所在村社、乡村振兴基地、脱贫地区、革命老区进行结核病防治宣传。学校因为结核病预防宣传作业绩显著，成为中国疾控中心推荐参加第二届亚太地区结核病论坛的三所中国高校之一，在论坛上学校以专题片的形式分享了中国青年群体在结核病防治中的引领力量，向国际社会充分展示了中国态度和中国风采，受到一致认可和高度赞誉。



图 5-4 学生开展预防结核病志愿服务

【案例 5-3】落地校地合作，助力乡村振兴

学校不断改革创新，持续深化内涵建设，主动与政府、企业、高校在人才培养、技术创新、社会服务、文化传承等方面合作，积极探索“三全育人”综合改革试点的高度、力度、效度。2022年4月，学校与郫都区唐昌镇竹林村签订乡村振兴战略战略合作协议，遵循“校地互动、资源共享、互惠互利、共谋发展”的合作框架，因地制宜开展教育、文化、科技等方面深度合作，立足学校专业优势，在美丽乡村、特色产业、人才培养与交流、产学研合作、科研创新、决策咨询、科技文化研学项目等方面资源共享，支持乡域经济文化大发展；在竹林村建立师生劳动教育实践基地，开展“三下乡”社会实践和第二课堂活动，共同打造可复制性的校地合作乡村振兴实践样板，共同谱写“科创高地、锦绣郫都”崭新篇章。



图 5-5 校地双方为教育基地揭牌

6.政策保障

6.1 政策落实

6.1.1 组建西南铁道职业教育集团，服务国家重大发展战略

为推进校企合作，推进优质职业教育资源集聚和服务社会的功能拓展，学校牵头组建西南铁道职业教育集团，持续深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《四川省政府办公厅关于抢抓重大机遇推动轨道交通产业高质量发展的实施意见》（川办发〔2021〕44号）精神，服务新时代西部开发开放、成渝双城经济圈、川藏铁路建设，助力国家“一带一路”倡议和高铁“走出去”的国家重大战略实施，深化西南地区轨道交通领域产教融合，建立校企合作共赢的长效机制，探索多元参与的职业教育合作办学模式，将集团建成多方沟通的纽带、产教融合的平台、中高本纵向流动的桥梁、服务区域发展的载体。

6.1.2 推进“三全育人”综合改革，提升学校思想政治工作质量

为进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议、《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央 国务院关于新时代加强与改进思想政治工作的意见》《中共教育部党组关于印发〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉的通知》（教党〔2017〕62号）和《中共四川省委 四川省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》等精神，学校坚定社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，

大力提升学校思想政治工作质量，制定《“三全育人”综合改革暨思想政治工作质量提升工程实施方案》，统筹实施“十大育人”行动计划，构建全员全过程全方位协同育人机制。

6.1.3 加强学生实习管理，推进学校教育事业高质量发展

为推进学校教育事业高质量发展，深入贯彻落实新《职业教育法》，根据教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）和四川省强化职业院校实习管理的相关规定、通知，学校制定《学生实习管理办法》，维护学生、学校和实习企业的合法权益，提高人才培养质量，更好地服务产业转型升级。

6.1.4 开展常态化疫情防控，筑牢防线不放松

学校坚决落实疫情防控政治责任，成立以党委书记、校长任组长的疫情防控工作领导小组，定期研究、统筹推进疫情防控各项工作，先后召开专题会议近20次，开展实战演练、桌面推演2次，制发《疫情防控期间校园管控方案》《疫情防控信息报告制度》《疫情防控流程图》等“两案”“九制”等疫情防控制度20余个，优化完善《新冠肺炎疫情应急处置预案》等“1+10”个制度，先后印发《开学后疫情防控方案》《元旦、春节和寒假期间疫情防控工作方案》等21个通知，根据疫情形势变化，有序做好校门管控、人员排查、核酸检测、物资储备、疫苗接种等各项工作。严格管理期间，校门严格落实“一扫四查”，特别做好师生一视同仁管理，通过学校官网官微及时推送四川省、成都市、内江市疫

情防控最新信息，充分发挥辅导员、学生心理健康中心作用，加强学生的疫情防控知识教育和心理疏导，帮助师生正确认识新冠肺炎疫情、缓解心理压力。根据疫情防控要求和教育教学实际，统筹开展线上线下教学，加强线上教学督导，确保教学质量。按照“国九版”有关要求，保障 32 间宿舍 128 张床位作为隔离学生用房。同时，常态化向省委教育工委、教育厅和属地疫情防控部门报送有关数据信息。一年来，两校区整体平稳有序、师生安全健康。

6.2 学校治理

6.2.1 切实加强党委班子建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚决落实党委领导下的校长负责制，将贯彻落实党的全面领导有关内容写入学校章程，及时修订党委会、院长办公会议事规则。建立书记校长沟通制度、会前学习“第一议题”制度，修订班子碰头会制度、专题会制度和周例会制度，持续加强议决事项督查督办。

6.2.2 推进校院二级管理体制改革

落实以群建院、以院办校改革。强化学院办学的主体地位和责任机制，深化校院两级管理，将财权、人权、专业建设和教学改革等更多权力下放给二级教学单位。增强“对标竞进、争创一

流”考核激励力度，强化全方位对标竞进、全员争创一流氛围。

优化两级管理体制。建立健全教学单位党政联席会议制度、党组织会议制度、学术委员会制度以及二级教代会、工代会制度。两级管理体制从“过程管理”向“目标管理”转变，职能部门从“管理”向“服务”转变。人才师资队伍从统一配备向自主建设转变，按专业发展规划有序建设师资队伍。建立教学成果、科研成果、管理创新成果激励考核机制。完善绩效分配办法和部门绩效考核办法，逐步提高绩效标准，向业绩好、贡献大的部门和教师倾斜。构建教学单位工作激励机制，使教学单位在人员使用和激励机制上有更多自主权。

6.2.3 强化内控建设完善规章制度

学校按照《四川省省级行政事业单位内部控制建设指引》《行政事业单位内部控制规范（试行）》等有关规定，对学院内部控制情况进行内部控制基础性评价和内部控制风险缺陷评估，梳理学院单位层面内部控制存在风险7个、业务层面内部控制存在风险20个。聚焦预算管理、收支管理、采购管理、资产管理等关键环节，对内部控制与流程控制进行规范，并编制内部控制流程图共92个，提升学校防范和管控经济活动风险的能力，有效防范舞弊和预防腐败。

6.3 经费保障

本年学校办学经费总收入为16213.44万元，同比增长2.3%，办学经费总收入主要来源依次为财政生均拨款收入、财政专项拨

款收入、教育事业收入等。财务运行平稳有序，为学校事业高质量发展提供了有力保障。同时，学校积极开展开源节流工作，多渠道筹措办学经费，创收收入稳步增长。

表 6-1 本学年办学经费构成（2021-2022 学年）

单位：万元

财政生均拨款收入	财政专项拨款收入	教育事业收入	其他收入
12022.8	2218.71	1653.28	318.65

6.4 质量保证

2022 年，学校完成内部质量保证体系信息平台第二期建设，集成学校、专业、课程、教师和学生五个层面相关目标、标准、制度，构建完成规划链、目标链、标准链、任务链、数据链、绩效考核链等“6 链贯通”的内部质量保证体系，实现对标分析、趋势判断、预警告警、KPI 得分、绩效分值等功能，建立“8 字质量改进螺旋”流程。印发《四川铁道职业学院质量报告管理办法（试行）》《四川铁道职业学院制度建设和运行质量诊断与改进办法（试行）》，推动各职能部门、教学单位对接年度绩效考核指标，优化部门/单位工作质量模型。学校推动建立教研室、教学创新团队教学学术报告会制度，促进跨校企、跨专业、跨课程调研、教研活动，评选教研活动成果奖，推动教学学术建设和教学理念机制化更新。

7. 面临挑战

7.1 创新产教融合办学体制机制的挑战

面向交通运输现代化和交通强国建设，服务成渝双城经济圈、“一带一路”、西部陆海新通道、长江经济带建设、西部大开发、川藏铁路等国家重大战略实施，学校需要深化与产业园区合作，服务产业链企业，组建产教联盟，提升专业群建设水平，组建产业学院，创新产教融合办学体制、校企合作办学机制，和行业企业形成产教联合体、产教融合共同体，建设技术创新中心，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级，成为学校长期挑战。

7.2 产业技术升级带来人才需求变化的挑战

随着干线铁路网、城际铁路网、市域（郊）铁路网、城市轨道交通网“四网深度融合”，轨道交通产业高端化、低碳化、智能化技术进步，综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通成为轨道交通发展的内在需求，支撑多层次轨道交通资源高效利用的新技术不断涌现，服务轨道交通运营一体化和资源共享的新业态不断产生，适应轨道交通产业新技术、新业态需求的创新型技术技能人才供需矛盾将进一步突出，轨道交通产业设备制造、运营管理的生产组织形式、人才需求规格正在并将进一步发生深刻变化，加速培养服务企业特别是高精特新企业的技术研发和产品升级、技术技能积累与创新的高技能人才、能工巧匠、大国工匠，成为学校较长时期的挑战。

7.3 提升学校关键办学能力的竞争性挑战

在深化现代职业教育体系建设改革，推进职业教育资源与重大产业匹配的背景下，省域高职院校专业设置趋同化，学校在特色专业群建设、人才培养资源配置、质量提升等方面面临激烈竞争，打造人才培养与职业培训品牌，建设省域和国家高水平专业群、高技能人才培养培训基地和技术技能创新平台，探索学历教育与职业培训相互促进、相互融合路径，完善高素质复合型技术技能人才培养培训模式，统筹创新发展和追赶跨越，加强学校基础办学条件改善、加大高层次人才引进力度，强化高素质“双师型”专任教师队伍建设，成为学校不可回避的挑战。